



## TRABAJO DE RECUPERACIÓN - SOCIALES 3º ESO

Para poder recuperar la asignatura de Sociales de 3º ESO en la convocatoria extraordinaria, el alumno/a deberá presentarse a un examen que contabilizará un 50%. Al mismo tiempo, deberá presentar un trabajo con los contenidos que se detallan a continuación y que contabilizará un 50% de la nota final. **IMPORTANTE: Un alumno/a no se puede presentar al examen si no presenta el cuadernillo de actividades. De la misma forma, para poder aprobar hay que sacar un mínimo de 4 en ambas partes.**

Un alumno/a no podrá presentar el trabajo posteriormente a la fecha indicada (día del examen según calendario)

Los ejercicios deben realizarse en folios blancos indicando el tema, la página y la actividad.

BLOQUE LEGISLATIVO	TEMA DEL LIBRO	CONTENIDOS QUE SE DEBEN ESTUDIAR	ACTIVIDADES QUE HAY QUE REALIZAR
Bloque.1 El espacio físico	TEMA 1: El medio físico	La Tierra - Representación de la Tierra. <b>Latitud y Longitud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa mundi físico con las principales unidades de relieve.</li> <li>- Localización de 10 puntos en el mapa con sus coordenadas (latitud y longitud)</li> </ul>
		Componentes básicos y formas de <b>relieve</b> . -La composición del planeta. Tierras y mares	
		Los mapas y otras representaciones cartográficas. -Localización en el mapa y caracterización de continentes, océanos, mares, unidades de relieve y ríos del mundo.	
Bloque.2 El espacio humano	TEMA 1: El medio físico	<b>España.</b> Organización territorial El mapa político de España. Localización en el mapa de los países del mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa político de Europa</li> <li>- Mapa físico de España</li> <li>- Mapa político de España</li> </ul>
Bloque.2 El espacio humano	TEMA 2: La población	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La evolución de la población mundial. Un mundo envejecido</li> <li>- Las migraciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades "Claves para Estudiar" página 54</li> <li>- Actividades finales página 58, actividades 14 y 15</li> </ul>
Bloque.2 El espacio humano	TEMA 3: Un mundo de ciudades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El proceso de urbanización en el mundo</li> <li>- Los grandes retos de las ciudades</li> <li>- Características del espacio urbano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades "Saber hacer" página 72, actividad 7</li> <li>- Actividades "Claves para estudiar", página 77</li> <li>- Actividades finales, página 80, actividad 14</li> </ul>



Bloque.2 El espacio humano	<b>TEMA 4: El sector primario</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Los sistemas económicos: tradicional, capitalista y comunista.</li><li>– Características del sector primario</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mapa mental sobre el sector primario (tema 4) (Tarea de la 1 hasta la 7 incluida)</li><li>- Actividades “Saber hacer” página 100</li><li>- Define: Sistema tradicional, capitalista y comunista (página 86)</li></ul>
Bloque.2 El espacio humano	<b>TEMA 5: El sector secundario</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Energías renovables y no renovables</li><li>– Características del sector secundario</li><li>– Zonas productoras y consumidoras de energía</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definición de energías renovables y no renovables (página 120,121,122)</li><li>- Actividades “Claves para estudiar” página 121</li><li>- Actividades “Claves para estudiar” página 122</li><li>- Actividades “Saber hacer” página 124, ejercicio 4</li><li>- Actividades finales, página 140, actividad 25</li></ul>
Bloque.2 El espacio humano	<b>TEMA 6: El sector terciario</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Características del sector servicios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mapa mental sobre el sector servicios (Tarea 1 a 10 incluida)</li><li>- Actividades “Descubre” , página 161, actividad 17</li></ul>
Bloque.2 El espacio humano	<b>TEMA 7: El reto del desarrollo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Concepto de desarrollo.</li><li>– Diferencias entre los países desarrollados y los países en vías de desarrollo (economía, desigualdades...)</li><li>– Como avanzar en el desarrollo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades “Saber hacer”, página 179</li><li>- Actividades “Claves para estudiar”, página 189</li><li>- Actividades finales, página 192, actividad 15, 17</li></ul>
Bloque.2 El espacio humano	<b>TEMA 8: La sostenibilidad medioambiental</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Problemas medioambientales: contaminación atmosférica y cambio climático, escasez y contaminación del agua, deforestación, pérdida de biodiversidad, degradación del suelo</li><li>– Posibles soluciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades “Claves para estudiar”, página 201</li><li>- Actividades finales, ejercicio 11 y 12</li><li>- Actividades “Comprometidos”, página 213, actividades 15 y 16</li></ul>



Bloque.3 Historia	<b>TEMA 9: la Edad Moderna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Los descubrimientos geográficos: Castilla y Portugal. (las exploraciones portuguesas y castellanas)</li><li>– América precolombina. Descubrimiento de América. Cristóbal Colón</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades “Claves para estudiar”, página 227,</li><li>- Actividad 5, página 231</li><li>- Actividades “Claves para estudiar”, página 231</li><li>- Actividad 7, página 233</li><li>- Actividades “Claves para estudiar”, página 233</li><li>- Actividades finales, página 240, actividad 14</li></ul>
Bloque.3 Historia	<b>TEMA 10: Nuevas formas de pensar: Renacimiento y Reforma</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– El siglo XVI. El Renacimiento y el humanismo.</li><li>– Las “guerras de religión”, las reformas protestantes y la contrarreforma católica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades “Claves para estudiar” página 249</li><li>- Actividades “Claves para estudiar” página 251</li><li>- Actividades “Claves para estudiar” página 261</li><li>- Actividades “Claves para estudiar” página 263</li><li>- Actividades finales, página 264, actividades 14 y 19</li></ul>
Bloque.3 Historia	<b>TEMA 11: La formación del Imperio español</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– La aparición del estado moderno. Los Reyes Católicos. La unión de Castilla y Aragón</li><li>– Los Austrias y sus políticas. Los reinados de Carlos V y Felipe II. La España Imperial (la organización del imperio)</li><li>– Conquista y colonización de América (organización de los territorios)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades “Claves para estudiar” página 275</li><li>- Actividades “Saber hacer”, actividad 6, página 278</li><li>- Actividades finales, actividad 17, página 292</li></ul>
Bloque.3 Historia	<b>TEMA 12: La Europa del Barroco</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– La decadencia de España (declive de la Monarquía hispánica)</li><li>– El fin de la hegemonía española en Europa. La Guerra de los Treinta años (1618-1648) La paz de Westfalia</li><li>– El arte Barroco</li><li>– El siglo de oro español (siglos XVI y XVII)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades “Claves para estudiar” página 303</li><li>- Actividades “Claves para estudiar” página 304</li><li>- Actividad 6, página 305</li><li>- Actividades “Claves para estudiar” página 323</li><li>- Actividades finales, página 324, actividad 24</li></ul>